

TUTKIMUSSUUNNITELMA / PÄIVITETTY KESÄKUU 2021

Tutkimuksen työnimi:

LIIKKUVAN NUORISOTYÖN TUTKIMUS. Tarkastelussa Aseman Lasten Wauto-toiminta.

Tutkimuksen toteuttajaorganisaatiot:

Humanistinen ammattikorkeakoulu & Nuorisotutkimusseura/Nuorisotutkimusverkosto

Tarvekuvaus

Viime vuosina nuorisotyön toimintaympäristöt ovat lisääntyneet. Perinteisen avoimeen toimintaan painottuvan talotoiminnan lisäksi nuorisotyötä tehdään esimerkiksi kouluissa, joista on muotoutunut toiseksi tärkein nuorisotyön toimintaympäristö (Kunnallinen nuorisotyö Suomessa 2019). Nuorisotyö on myös jalkautunut erilaisiin julkisiin ja puolijulkisiin tiloihin, kuten kauppakeskuksiin, huoltoasemille ja kaduille. Nuorisotyön toimintakenttien ja tilojen moninaistumisen uskotaan myös tulevaisuudessa vahvistuvan. Tämä kehityskulku vaikuttaakin muodostuvan varsin keskeiseksi nuorisotyön tulevaisuuden trendiksi (Malm, 2021).

Toimintaympäristöllä on vaikutusta nuorisotyön sisältöihin, siihen tehdäänkö ehkäisevää työtä, erityisnuorisotyötä vai peräti korjaavaa nuorisotyötä tai tehdäänkö esimerkiksi yhteisöllistä, kohdennettua vai yksilötyötä. Edellä mainituilla seikoilla on yhteys nuorisotyöntekijän osaamistarpeisiin ja työn taustalla olevaan teoriapohjaan sekä työntekijän ammatilliseen identiteettiin. Nuorten ja nuorisotyöntekijöiden kohtaaminen julkisissa ja puolijulkisissa tiloissa perustuu toisenlaiseen dynamiikkaan kuin esimerkiksi nuorisotiloilla, joihin nuoret ovat oma-aloitteisesti hakeutuneet. Nuorisotyöntekijöiltä vaaditaan erityistä herkkyyttä lukea tilanteita, tiloja ja läsnäolonsa vaikutusta nuorten ryhmädynamiikkaan. Julkisiin ja puolijulkisiin tiloihin jalkautuessa tämän merkitys korostuu entisestään (Malm 2018; ks. myös Tani & Pyyry 2017; Aseman Lapset 2017; Luoto 2017).

Nuorisotyölle on ominaista tietty hahmottomuus tai sumeus (Kiilakoski 2015, 19), eikä sille ole yhtä täsmällistä jaettua määritelmää. Tietylnainen määrittelemättömyys on haaste nuorisotyön asemoinnille moniammatillisessa työssä ja viestittäessä muille, mitä nuorisotyössä tehdään. Mikäli ammatti-identiteetti jää muotoutumattomaksi, se muodostaa myös mahdollisen uhkatekijän nuorisotyöntekijän työhyvinvoinnille. Karin Filander (2000; 2005) ja Marjo Kumpula (2013) ovat kiinnittäneet huomiota työelämän katkonaisuudesta seuraavaan tarpeeseen muokata ammatti-identiteettiä. Kumpula (2013, 20) kiinnittää huomiota ammatti-identiteetin ja työn sisällön väliseen yhteyteen sekä erilaisista käsityksistä ammatti-identiteetistä seuraaviin työssäjaksamisen haasteisiin. *Hankkeen tavoitteena oleva liikkuvan nuorisotyön määrittelyminen on aiheellista sekä sitä tekevien nuorisotyöntekijöiden ammatti-identiteetin kirkastamiselle ja työhyvinvoinnille että työn ymmärtämiselle moniammatillisessa yhteistyössä.*

Aseman Lapset ry on toteuttanut vuodesta 2017 lähtien Wauto-toimintaa opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituksella. Toimintaa on ollut 30 paikkakunnalla ympäri Suomea ja siihen on osallistunut noin 150 nuorisotyöntekijää sekä 280 muuta Aseman Lapset ry:n yhteistyökumppania. Kolmessa vuodessa Wautoilla on kohdattu nuoria jo 40 000 kertaa. ([Aseman Lapset](#))

Elokuussa 2019 Aseman Lapset kutsuivat koolle yhteistyötapaamisen Humanistisen ammattikorkeakoulun ja Nuorisotutkimusseuran kanssa. Tapaamisessa Aseman Lapset esittivät Humakille ja NTS:lle tutkimusaiheeksi liikkuvan nuorisotyön ja sitä edustavan Aseman Lasten Wauto-toiminnan tutkimusta. Tutkimustietoa tarvitaan päätöksentekoon Walkers on Wheels –hankkeen toiminnan jatkamisesta toisen

hankekauden päättymisen jälkeen. Tutkimustiedon avulla pyritään myös turvaamaan liikkuvan nuorisotyön osaaminen laajemminkin hankkeen päättymisen jälkeen.

Aseman Lasten kehittämä toimintakonsepti on osoittautunut kiinnostavaksi sekä nuorten että nuorisotyöntekijöiden keskuudessa. Aseman Lapset ovat myös keränneet tietoa Wautojen kävijämääristä ja käytöstä, mutta toimintakonseptista ei ole tehty toiminnan toteuttajatahosta riippumatonta ulkoista tutkimusta. Toimintakonseptista tarvitaan laajempi laadullinen aineisto, jonka avulla voidaan arvioida nuorten kokemuksia, sen syvällisen tarkastelun mahdollistamiseksi. Toimintakonseptin vakinaistaminen projektimuotoisesta pysyväksi toiminnaksi edellyttää sen perusteellisempaa tutkimusta ja arviointia. Samanaikaisesti toimintakonseptin tutkimus tarjoaa mahdollisuuden sen tietoon perustuvaan jatkokehittämiseen.

Tavoitteet

Tutkimuksen tavoitteena on määritellä liikkuvan nuorisotyön käsite sekä kuvata ja analysoida Wautojen toimintaa nuorisotyönä. Tutkittavaa ilmiötä tarkastellaan kolmesta suunnasta, so. toiminnassa mukana olleiden paikallisten työntekijöiden ja vapaaehtoisten näkökulmasta sekä Wautoilla käyneiden nuorten näkökulmasta. Lisäksi hankkeessa tarkastellaan toimintaa koordinoivan tahon, Aseman Lapset, havaintoja toiminnasta.

Tutkimuksen pääkysymys on **mitä on liikkuva nuorisotyö?**

Alakysymykset on alustavasti muotoiltu seuraavasti:

1. Mikä on liikkuvan nuorisotyön tuoma lisäarvo (vai onko sitä) alueelliselle nuorisotyölle?
2. Mitä osaamista liikkuva nuorisotyö vaatii nuorisotyöntekijöiltä?
3. Miten liikkuva nuorisotyö toimii moniammatillisessa yhteistyössä?
4. Mikä on vapaaehtoisten rooli ja osaamistarve liikkuvassa nuorisotyössä?
5. Käyttävätkö liikkuvaan nuorisotyöhön osallistuvat nuoret myös muita alueen nuorisopalveluita? Millainen suhde heillä on nuorisotyöhön ja erityisesti liikkuvaan nuorisotyöhön?
6. Millaisia kokemuksia nuorilla on liikkuvasta nuorisotyöstä?
7. Millaiset asiat liikkuvassa nuorisotyössä ovat nuorten näkökulmasta tärkeitä ja mitkä kehitettäviä? Mitä he toivovat liikkuvalla nuorisotyöllä tulevaisuudessa?

Teoriapohja

Nuorisotyön toimintaympäristöt voidaan erottaa tiloihin, jotka on rakennettu tukemaan nuorisotyöllisiä prosesseja; sisätiloihin, joissa nuorisotyö osallistuu moniammatillisessa yhteistyössä johonkin, mutta joita ei ole rakennettu nuorisotyöllisiin prosesseihin; ulkotiloihin ja digitaalisiin tiloihin (Kiilakoski 2011, 190-191). Liikkuvassa nuorisotyössä työtä voidaan tehdä perinteisemmän katutyön tavoin eri ympäristöissä kaupunkitilassa, mutta liikkuva työ voi tarkoittaa myös nuorisotyöhön rakennetun tilan tuomista mobiilisti sellaisiin ympäristöihin, joissa voidaan tavoittaa nuoria, jotka muutoin eivät pääsisi nauttimaan nuorisotyön palveluista. Liikkuvan nuorisotyön tarpeen kasvaminen liittyykin nuorille tarjottujen palvelujen kokonaisuuteen, ja sen taustalla on myös isompia väestötason prosesseja ja maan sisäistä muuttoliikettä, joka tuottaa erityisten nuorten ikäluokkien kasvavan kaupungistumisen.

Liikkuvan nuorisotyön prosessien ja tätä kautta sen tuottamien vaikutusten tutkimus on ollut toistaiseksi vähäistä, poikkeuksena Karla Malmin (2018) raiteilla tehtävää nuorisotyötä käsittelevä tutkimus.

Nuorisotyön tutkimuksessa on tyypillistä korostaa nuorisotyön avointa luonnetta ja sitä, että se määrittyy

paitsi fyysisen tilan ja ennalta valitun työotteen mukaan sen mukaan, mitä nuoret tuovat tilanteeseen. Tällöin nuorisotyö hahmotetaan *prosessina*, jossa työskentely nuorten kanssa tuottaa positiivisia tuloksia. Prosessinäkökulmaa on hyödynnetty niissä nuorisotyön kunnallisissa ja alueellisissa kuvauksissa, joissa on työstetty nuorisotyön opetussuunnitelmaa (esim. Kiilakoski, Kinnunen & Djupsund 2015; Ord 2016; Kauppinen ym. tulossa). Prosessin kuvaamisella pyritään avaamaan nuorisotyön ammatillista käytäntöä. Prosessit ovat erilaisia riippuen toiminnan tavoitteista, menetelmistä ja yhteistyöverkostoista. Tätä ajatusta soveltaen tässä tutkimuksessa tarkastellaan, miten nuorten kanssa työskennellään, mitä nuoret tästä työskentelystä ajattelevat. Tämän pohjalta voidaan luoda kuvaus siitä, millainen on liikkuvan nuorisotyön luonne työmuotona.

Toteutus

Tutkimus toteutetaan Humanistisen ammattikorkeakoulun (Humak) ja Nuorisotutkimusseuran (NTS)/ Nuorisotutkimusverkoston (NTV) yhteisenä tutkimushankkeena. Hankekumppaneista Humak on hankkeen hallinnoija. Hankekumppanuudella voidaan varmistaa, että tutkimuksessa on sekä nuorisotyön koulutuksen että tutkimuksen vahva osaaminen.

Tutkimusorganisaatioiden keskinäinen työnjako on esitetty alla taulukossa 1.

Tehtävät	Humak	NTS
Hankkeen hallinnointi	x	
Tutkimussuunnitelman hionta	x	x
Valmiin aineiston analysointi	x	x
Kenttätyö ja aineiston keruu sekä litterointi	x	
Hankkeessa kerätyn aineiston analysointi	x	x
Hankkeen verkkosivujen ylläpito	x	
Pienjulkaisujen yms. laatiminen	x	
Tutkimusraportin kirjoittaminen	x	x
Tutkimusraportin toimitustyö		x
Tutkimusraportin kansigrafiikka (nuorille suunnattu kilpailu)	x	
Tutkimusraportin taitto	x	
Tutkimusraportin sähköinen julkaisu		x
Tutkimustuloksia raportoivan videon tuottaminen	x	
Tulosten julkaisutilaisuus	x	x

Taulukko 1. Humakin ja NTS:n keskinäinen työnjako hankkeessa.

Hanke käynnistetään huhtikuussa 2021, jolloin toivottavasti COVID-19 -pandemian vaikutus Wautojen toimintaan ja tutkimukseen on nykyhetkeä vähäisempi. Tutkimuksen suunnittelussa otetaan kuitenkin huomioon pandemian mahdolliset vaikutukset tutkimukseen tutkimuseettisesti kestäväällä tavalla. Hanke toteutetaan 2021–2022 aikana.

Vuoden 2021 aikana Wautot liikkuvat seuraavilla alueilla: Kotka, Varkaus, Turku, Askola, Ranua, Utsjoki, Muonio, Kolari, Lapinlahti, Joensuu (tai Mikkeli), Vaasa ja Mustasaari. Edellä mainituista 2–3 paikkakuntaa otetaan lähempään tarkasteluun kenttäjakson aikana. Kenttäjakson toteutuksessa kiinnitetään erityistä huomiota alueellisiin eroihin ja siihen, että havainnoitavat paikkakunnat edustavat mahdollisimman monipuolisesti ja kattavasti Wauton toimintaa. Kenttäjakson aikana tutkija jalkautuu nuorisotyöntekijöiden pariin kenttätyöhön, jossa seurataan Wautojen puitteissa tehtävää työtä (ks. esim. Malm 2018, 11–13). Havainnoinnin lisäksi ja tehtyihin havaintoihin pohjautuen tutkija haastattelee nuorisotyöntekijöitä, vapaaehtoisia sekä toimintaan osallistuvia nuoria. Haastattelut voidaan toteuttaa myös

ryhmähaastatteluina. Aineistonkeruussa otetaan huomioon kunkin alueen Wauto-toiminnan kesto kentälle lähdeittäessä.

Mikäli koronatilanne ei mahdollista kasvokkain tehtäviä haastatteluita, kerätään haastatteluaineisto kokonaisuudessa verkkohaastatteluina. Verkkohaastattelut tallennetaan ja tallenteiden käsittelyssä ja säilyttämisessä noudatetaan tutkimusorganisaation (Humak) tietoturvakäytänteitä.

Tutkimuseettisen neuvottelukunnan (TENK 2019) tutkimuseettisten linjausten perusteella 15 vuotta täyttäneet voivat itse antaa suostumuksensa tutkimukseen osallistumiseen. Tällöin ei myöskään tarvitse pyytää erikseen huoltajien suostumusta, vaikka huoltajia onkin informoitava. Alle 15-vuotiaiden poissulkeminen haastatteluista ei kuitenkaan kaikissa tapauksissa ole perusteltua tiedontarpeen näkökulmasta. Lisäksi kentällä tavoitettujen nuorten huoltajien tavoittaminen voi osoittautua epärealistiseksi tavoitteeksi. Tässä hankkeessa tavoitteena on sisällyttää nuorten näkökulma heille suunnatun palvelun arvioimiseen, jolloin myös alle 15-vuotiaiden kuuleminen on osallisuuden näkökulmasta tärkeää. Haastatteluissa käsiteltävää aihepiiriä ei ole perusteltua pitää erityisen arkaluonteisena tai sensitiivisenä, eikä se aiheuta haastateltaville tarpeetonta henkistä rasitusta. Suomen perustuslain (§ 6) mukaan lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä, ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti. Myös YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen mukaan lapselle, joka kykenee muodostamaan omat näkemyksensä, on taattava oikeus ilmaista vapaasti näkemyksensä kaikissa lasta koskevissa asioissa, ja hänellä on oltava mahdollisuus tulla kuulluksi. Lisäksi lapsella on oikeus ilmaista vapaasti mielipiteensä (Lasten oikeuksien sopimus, artikkelit 12. & 13). Nämä oikeudet sisältävät myös oikeuden osallistua tutkimukseen. Raiteilla tehtävän nuorisotyön arviointihankkeessa samankaltaista toteutustapaa pidettiin eettisesti perusteltuna (Malm 2018, 13–14). Tavoitteena onkin myös tässä hankkeessa sisällyttää myös alle 15-vuotiaiden näkökulma arviointiin. Tästä syystä tutkimuksen toteutustavalle haetaan eettistä ennakoarviointia Pääkaupunkiseudun ammattikorkeakoulujen ihmistieteiden eettiseltä toimikunnalta (<https://www.metropolia.fi/fi/tutkimus-kehitys-ja-innovaatiot/eettinen-toimikunta>).

Aseman Lapset ry on sitoutunut työskentelemään tiiviissä yhteistyössä tutkimuksesta vastaavien organisaatioiden kanssa (liitteenä aiesopimus). Hankkeen henkilökunta on myös tutkimuksen käytössä omien resurssien ja osaamisen puitteissa. Esim. Wauto-toiminnassa mukana ollutta henkilöstöä on mahdollista haastatella. Tutkimuksessa kerättävien aineistojen lisäksi tutkimushankkeen käytettävissä on Aseman Lasten Wautoilta keräämä työntekijäkysely- ja aluetietoraportit sekä Wautoilla nuorille toteutetut kartoitus- ja palautekyselyt. Lisäksi hankkeen käytettävissä on muuta Aseman Lasten liikkuvasta nuorisotyöstä kokoamaa materiaalia. Esimerkiksi vuoden 2020 aikana Aseman Lapset ovat jo keränneet tietoa seuraavilta alueilta: Kotka, Rauma, Ylivieska, Ranua, Kajaani, Savonlinna, Siilinjärvi, Kokkola ja Raasepori.

Tutkimus rakennetaan jo toteutettujen tutkimusten ja niiden iteroinnin varaan. Peilauspintana hankkeessa voidaan käyttää mm. Karla Malmin tutkimusta *”Kadulla me ollaan niiden nuorten paikoilla” – Raidenuorisotyö julkisissa ja puolijulkisissa tiloissa* (2018), joka toteutettiin Nuorisotutkimusverkoston toimesta.

Tutkimuksen eettinen toteutus ja aineiston hallintasuunnitelma

Osallistuminen tutkimukseen on kaikille tutkimuksen kohderyhmiin kuuluville vapaaehtoista. Tutkittavan niin päättäessä tutkimuksesta on mahdollista vetäytyä kesken tutkimuksen. Tutkimukseen osallistuminen perustuu tutkimuksesta tehtävään informointiin ja tutkittavan tietoiseen suostumukseen.

Tutkimuksessa syntyy haastattelutilanteista kaksi henkilörekisteriä, joista toinen liittyy tutkittaviin nuoriin ja toinen tutkimukseen osallistuviin nuorisotyöntekijöihin ja vapaaehtoihin. Henkilörekistereiden ylläpitäjänä

on Humak. Tutkimuksessa noudatetaan Humakin tietoturvakäytänteitä tietojen säilytyksessä, TENKin (2019) ohjeiden mukaista hyvää tieteellistä käytäntöä ja henkilötietolakia.

Hankkeessa ei kerätä tutkittavien henkitunnuksia tai lain mukaan arkaluonteiseksi määriteltyjä tietoja. Kyselylomakkeisiin nuoret vastaavat anonyymisti.

Nuorilta kerätään haastatteluaineistoa wautoilla kentällä heitä tavaten ja erikseen haastatteluun pyydettyinä. Kaikki haastattelut ovat kertahaastatteluja. Nuoria haastatellaan seuraavilla tavoilla:

1) wautolla nuoria tavaten ja haastatellen ilman äänitallennusta. Tällöin henkilötietojen käsittelyä ei ole tarve tehdä vaan nuoret voivat esiintyä nimimerkillä. Nuorelle annetaan tutkimustiedote paperisena sekä tarjotaan mahdollisuutta ottaa tämä vastaan myös sähköisenä.

2) wautolla nuoria (alle ja yli 15-v.) äänitallentaen, jolloin tietosuojaseloste käydään yhdessä läpi ja tehdään kirjallinen tutkimuslupasuostumus. Mikäli nuoret ovat alle 15-vuotiaita, pyritään pyytämään heidän vanhempiensa lupa haastatteluun puhelimella viestein annettavan infon muodossa. Aina vanhempien lupaa näissä toimintailloissa tehtävissä haastatteluissa ei voida olettaa saatavan ja nuori voi olla silti halukas haastatteluun. Alle 15-vuotiaiden kohdalla heidän vanhempiaan pyritään vähintään informoimaan ja nuorelle annetaan mukaan tutkimustiedote sekä tietosuojaseloste paperisena sekä mahdollisuuksien mukaan myös sähköisenä.

3) nuoria rekrytoidaan nuorisotyöntekijöiden toimesta etukäteen tutkimushaastatteluun, joka tallennetaan. Tällöin nuoria mukaan pyydetessä heille toimitetaan tutustuttavaksi tutkimustiedote. Nuorisotyöntekijöiden rekrytoimissa nuoria etukäteen pyydetään alle 15-vuotiaiden vanhemmilta lupa tutkimukseen osallistumiseen kirjallisena. Haastattelussa nuorelle annetaan vielä mukaan tutkimustiedote sekä tietosuojaseloste paperisena sekä tarjotaan mahdollisuutta ottaa nämä vastaan myös sähköisenä (jolloin on todennäköisempää, että tiedotteeseen voidaan vielä palata ja se voidaan näyttää myös vanhemmille).

Tutkijat suojaavat sähköisessä muodossa olevat aineistonsa omilla salasanoillaan. Aineiston ja sen varmuuskopioiden säilytyksessä noudatetaan hankeorganisaation tietoturvakäytänteitä. Tutkimuksessa noudatetaan Humakin tietoturvaprotokollaa. Mahdollisissa epäselvissä tilanteissa neuvoa kysytään organisaation tietoturvavastaavalta.

Aineiston litterointi tehdään erillisenä tunnistetiedoista: aineiston kerännyt tutkija vastaa siitä, että haastateltavien anonymiteetti säilyy myös litteroinnin yhteydessä. Aineisto pseudonymisoidaan ja yksittäisiä tutkittavia ei ole mahdollista tunnistaa aineistosta tai tutkimusraportista. Haastattelut tallennetaan digitaalisesti. Haastateltavien äänistä syntyy henkilörekisteri. Henkilörekisterin rekisterinpitäjä on aineistot kerännyt tutkija. Henkilötietoja käsittelevät vain rekisterinpitäjä ja niitä ei luovuteta eteenpäin.

Aineiston säilytys ja saatavuus

Tutkimuksen aikana tutkimukseen osallistuvilla tutkijoilla on käyttöoikeus hankkeessa tuotettuihin aineistoihin. Aineisto tallennetaan ilman tunnistetiedosta pseudonymisoiden. Tutkimuksen jälkeen aineisto siirretään soveltuvin osin Yhteiskuntatieteelliseen tietoarkistoon.

Hankkeen aikana hankeorganisaatiot vastaavat aineiston tietoturvallisesta säilyttämisestä. Hankkeen aikana aineistoa ei avata muille tutkijoille. Hankkeen päättymisen jälkeen aineisto, josta on poistettu tunnistetiedot, luovutetaan, siltä osin kuin haastateltavilta on saatu lupa, Yhteiskuntatieteelliselle tietoarkistolle. Tällöin aineisto on kaikkien tutkijoiden käytettävissä. Haastattelutallenteet tuhoetaan hankkeen päättymisen jälkeen.

Hankkeen tulosten viestintä ja jalkautus.

Hankkeen tutkimusraportti julkaistaan kestävän kehityksen mukaisesti sähköisenä Humakin ja NTS/NTV:n yhteisjulkaisuna. Tutkimusraportin lisäksi hankkeessa julkaistaan yhteensä vähintään neljä blogitekstiä tai muuta pienempää julkaisua. Lisäksi hankkeessa tuotetaan video hankkeen tuloksista.

Päivitetty aikataulu 2021-2022:

Kesäkuu: valmistautuminen kenttätöihin, aineiston keruusuunnitelman hiominen sekä varautuminen COVID-19 -pandemiasta aiheutuviin haasteisiin aineistonkeruussa.

Heinä-elokuu: Kenttätöihin jalkautuminen ja havainnointi. Hankkeen ensimmäinen blogiteksti tms. pienjulkaisu.

Syys-marraskuu: Aineiston kerääminen ja alustava analyysi. Hankkeen toinen blogiteksti tms. pienjulkaisu.

Joulu-tammikuu: Analyysi ja hankkeen alustavien tulosten esittely Nuorisotutkimuspäivillä. Hankkeen kolmas blogiteksti tms. pienjulkaisu.

Helmi-huhtikuu: Tutkimusraportin kirjoittaminen ja toimitustyö, käsikirjoituksen vertaisarviointi ja taitto. Hankkeen neljäs blogiteksti tms. pienjulkaisu ja videon teko.

Touko-elokuu: Tutkimusraportin taiton viimeistely ja julkaiseminen elokuussa.

Lähteet

Aseman lapset ry (2017) Siis perusnuorisotyötä vai erityisnuorisotyötä? Teoksessa Iina Juntunen & Susanna Ylimys (toim.) Nuorisotyötä asemilla, kaduilla ja kauppakeskuksissa. Askelmerkkejä Löytävään nuorisotyöhön. Helsinki: Aseman Lapset ry, 145–147.

Kauppinen, Eila, Kiilakoski, Tomi, Kinnunen, Viljami & Perho, Sini (tulossa, 2021) Omasta yhteiseksi. Miten hyödyntää nuorisotyön opetussuunnitelmaa nuorisotyön kehittämisessä? Teoksessa Tommi Hoikkala (toim.) Mitä Jyväskylä tarkoittaa? Kirjoituksia nuorisotyön murroksesta. (Työnimi) Helsinki: Nuorisotutkimusseura/Nuorisotutkimusverkosto

Kiilakoski, Tomi & Kinnunen, Viljami & Djupsund, Ronnie (2015) Miksi nuorisotyötä tehdään? Tietokirja nuorisotyön opetussuunnitelmasta. Nuorisotutkimusseuran/ Nuorisotutkimusverkoston julkaisuja 169 & Humanistinen ammattikorkeakoulu, julkaisuja 5 & Nuorisotutkimusseura/Nuorisotutkimusverkosto.

Kiilakoski, Tomi (2011) Talotyön ja alueellisen nuorisotyön kehittäminen. Teoksessa Honkasalo, Veronika, Kiilakoski, Tomi & Kivijärvi Antti: Tutkijat ja nuorisotyö liikkeellä. Tarkastelussa kaupunkimaisen nuorisotyön kehittämishankkeet. Helsinki: Nuorisotutkimusseura/Nuorisotutkimusverkosto.

Lampela, Pauliina & Leppävuori, Mikko & Puomilahti, Ilkka (2016) Johdanto. Kohtaamisia nuorten kokoontumispaikoilla. Teoksessa Pauliina Lampela & Mikko Leppävuori & Ilkka Puomilahti (toim.) Hengailua, kohtaamisia ja yhdessä olemista. Nuoruuden elementtejä ja työmuotoja julkisissa ja puolijulkisissa tiloissa. Kuopio: Nuorten palvelu ry, 7–13.

Luoto, Virva (2017) Reportaasi: Jalkautuen kohdataan kivoja, hyviä ja tärkeitä nuoria. Teoksessa Iina Juntunen & Susanna Ylimys (toim.) Nuorisotyötä asemilla, kaduilla ja kauppakeskuksissa. Askelmerkkejä Löytävään nuorisotyöhön. Helsinki: Aseman Lapset ry, 107–113.

Malm, Karla (2021) ”Parempi vaihtoehto kuin 80-luvun Suomi”? Nuorisotyön tekijät, paikat ja ympäristöt vuonna 2030. Hankeraportti. Helsinki: Humanistinen ammattikorkeakoulu.

Malm, Karla (2018) "Kadulla me ollaan niiden nuorten paikoilla". Raidenuorisotyö julkisissa ja puolijulkisissa tiloissa. Nuorisotutkimusseuran/ Nuorisotutkimusverkoston julkaisuja 204. Helsinki: Nuorisotutkimusseura/Nuorisotutkimusverkosto & Vantaan kaupunki/Nuorisopalvelut.

Ord, Jon (2016) Youth Work Process, Product and Practice. Creating an authentic curriculum in work with young people. 2. painos. London: Routledge.

Tani, Sirpa & Pyyry, Noora (2017) Nuorten hengailu julkisessa kaupunkitilassa. Teoksessa Iina Juntunen & Susanna Ylimys (toim.) Nuorisotyötä asemilla, kaduilla ja kauppakeskuksissa. Askelmerkkejä Löytävään nuorisotyöhön. Helsinki: Aseman Lapset ry, 32–43.

TENK (2019) [Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019 \(PDF\)](#) Tutkimuseettisen neuvottelukunnan julkaisuja 3/2019.